

AUTORES

Lucy Nohemy Medina Velandia

Candidata a Doctorado en Ingeniería Informática de la Universidad de Salamanca-España. Diplomado en Estudios Avanzados-DEA, de la misma universidad. Candidata a Doctorado en Proyectos TIC, de la Universidad Internacional Iberoamericana-Ciudad de México-México. Magíster en Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional de Colombia, especialista en Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional.

Augusto José Ángel Moreno

Candidato a Doctorado en Proyectos de la Universidad Internacional Iberoamericana en Ciudad de México-México. Magíster en Docencia de la Universidad de La Salle. Especialización en Redes de Información Documental en la Pontificia Universidad Javeriana.

Luis Alexis Plazas Gómez

Magíster en Educación de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Bogotá. Especialista en Ingeniería de Software de la Universidad INCCA de Colombia. Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad Cooperativa de Colombia.

Javier Daza Piragauta

Magíster en Docencia Universitaria de la Universidad de La Salle, sede Bogotá. Especialista en redes de alta velocidad y distribuidas de la Universidad INCCA de Colombia.

Fredys Simanca Herrera

Candidato a Doctor en Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecnologías, de la Universidad Internacional de la Rioja; Magíster en Informática Aplicada a la Educación, de la Universidad Cooperativa de Colombia, Especialista en Multimedia para la Docencia, de la misma Universidad, Especialista en Redes de Telecomunicaciones, de la UCC.

Celio Gil Aros

Magíster en Software Libre de la Universidad Oberta de Cataluña - España. Especialista en Administración de Empresas de la Escuela de Administración de Negocios.

Gerardo Pardo Bello

Maestría en Software Libre de la Universidad Autónoma de Bucaramanga en convenio con la Universidad Oberta de Cataluña, Especialista en Ingeniería de Software de la Universidad Antonio Nariño. Especialista en Pedagogía y Docencia Universitaria de la Universidad La Gran Colombia.



Este libro ha sido concebido como un libro de texto, el cual se enfoca en la influencia que han tenido las TIC en la sociedad actual y el avance que han proporcionado en los diferentes campos del saber; campos que se tratan en los distintos capítulos, como son, en la educación, la didáctica, la medicina, la inclusión social, la sociedad del conocimiento y las soluciones TIC que pueden darse a partir del uso del almacenamiento de información en la nube.

Todos los elementos nombrados, han contribuido para que a través de los años impacten de alguna manera en el desarrollo de la humanidad, cambiando los estilos de vida, la forma de pensar, actuar y aprender; de ahí que el mundo entero se conecta en un instante a través de los diferentes medios en donde han incursionado las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Los cambios no se han dado solo a nivel educativo, sino que las empresas, hoy se han transformado en conglomerados empresariales que lideran la economía mundial y por medio de Internet y las redes sociales, el resto del mundo se entera de los grandes progresos de manera inmediata.

En la parte educativa es muy notorio el papel que han jugado las TIC, es así que la educación tiende a virtualizarse y a que el estudiante sea el propio actor y dueño de su proceso de aprendizaje, destinando para ello su propio tiempo, lugar y método de aprendizaje para culminar su conocimiento.

El objetivo que aquí se persigue, es el de entregar al usuario una lectura fácil de entender, sin términos técnicos, orientada a que cualquier persona disfrute de las líneas escritas por profesores que a lo largo de los años, han adquirido experiencias sobre la educación y que han querido plasmarlas de una forma agradable y entendible.

El papel de las TIC en la transformación de la SOCIEDAD



El papel de las TIC en la transformación de la SOCIEDAD

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), han incursionado en casi todos los ámbitos de la vida. Hoy no se concibe la vida moderna sin el uso de la tecnología como apoyo a las actividades diarias. Claros ejemplos encontramos en la salud, el gobierno y los servicios de transporte, entre otros.

La educación es quizá una de las áreas que ha implementado en mayor medida las TIC. Es por ello que día a día se ven nuevas aplicaciones y canales de comunicación en los procesos de: enseñanza, aprendizaje, investigación y docencia. Otro de los ámbitos de aplicación está relacionado con el gobierno en línea. Hace algún tiempo era una utopía evitarse las grandes filas para conseguir los antecedentes disciplinarios o simplemente para sacar el duplicado de un documento de identidad. La salud ha sido otro sector que hace uso de las TIC para agilizar sus procesos de diagnóstico, atención al usuario, asignación de citas y otros procesos que mejoran el servicio.

Este libro, es presentado por un grupo de profesores del programa de Ingeniería de Sistemas de la Fundación Universitaria Los Libertadores. En él se realiza un recorrido por los diferentes espacios que envuelven la educación, la vida moderna, la sociedad y las empresas y cómo las TIC han revolucionado cada uno de ellos.

Lucy Nohemy Medina Velandia  
Augusto José Ángel Moreno  
Luis Alexis Plazas Gómez  
Javier Daza Piragauta  
Fredys Simanca Herrera  
Celio Gil Aros  
Gerardo Pardo Bello

Facultad de Ingeniería  
Grupo de investigación GRIDNTIC